

Základní škola Fazole, z.ú., Karlova 111, Písek
Sídlo: Sedláčkova 472/06, Písek 397 01
IČO: 02034859
IZO: 181 104 288
Číslo účtu: 282079895/0300
Kancelář: zsfazole@gmail.com, www.fazole-pisek.cz



Školní vzdělávací program školní družiny při ZŠ Fazole, z.ú.

Čj.: R-ZSF-04-19, platný od 1.10.2019

Obsah

Konkrétní cíle vzdělávání.....	2
Délka a časový plán vzdělávání	2
Formy vzdělávání	2
Obsah vzdělávání.....	3
Rozvíjené kompetence	4
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	5
Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání	5
Popis materiálních podmínek	5
Popis personálních podmínek	5
Popis ekonomických podmínek.....	6
Popis podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví	6

Charakteristika zařízení

Školní družina není pokračováním školního vyučování, ani ho nijak nenahrazuje, ale svým pojetím na školní vzdělávání navazuje, rozvíjí celkovou osobnost žáka.

Školní družina slouží především k odpočinku, k rozvoji zájmů žáků v době po vyučování a efektivnímu využití volného času. Dává také prostor pro komunikaci mezi dětmi navzájem, rodiči a vychovatelkami. Navštěvují ji žáci prvního stupně základní školy. Její činnost vychází z pedagogiky volného času. Snaží se o vytvoření místa pro odpočinek žáků po vyučování a aktivního, sportovního a kreativního využití volného času. Dále u žáků rozvíjí sebeobsluhu, praktické dovednosti a učí je řešit různé modelové situace. Žáci zde získávají v rámci svých možností podmínky pro vlastní seberealizaci a prostor pro vyjádření.

Další charakteristika je v souladu se školním vzdělávacím programem ZŠ Fazole, z.ú.

Konkrétní cíle vzdělávání

- vytváření příležitostí k různým typům odpočinkové činnosti – aktivní i klidové
- spolupodílení dětí na tvorbě náplně práce
- respektování individuálních schopností, dovedností, možností a zájmů dětí
- upevňování pozitivních sociálních vztahů – pěstování základů morálky
- dodržování základních pravidel komunikace
- vytváření odpovědnosti za výsledky práce své i skupiny
- rozvíjení vztahů ke spolužákům, ostatním lidem, přírodě a svému okolí
- utváření kladného vztahu rodič – dítě – učitel – vychovatel
- pomoc při přípravě na vyučování – formou didaktických her apod.
- utváření pracovních návyků
- vytváření pozitivního vztahu k mateřskému jazyku
- rozvíjení vyjadřovacích schopností
- účelné používání informační a komunikační technologií
- podpora činnosti k upevňování zdraví a jeho ochrany
- získávání poznatků využitelných pro běžný život

Délka a časový plán vzdělávání

- je sestaven pro žáky 1. stupně ZŠ
- je sestaven a rozpracován v tematických plánech, které jsou vytvářeny na jednotlivé školní roky

Formy vzdělávání

Příležitostné

- slavnosti, besídky, sportovní dny, výlety, exkurze, návštěvy divadelních představení a výstav apod.

Pravidelné

- každodenní pravidelná činnost přihlášených žáků v ŠD

Individuální práce

- diferenciaci náplně práce podle zájmu a schopností
- práce na projektech dětí
- nabídka spontánních činností
- příprava na vyučování, individuální konzultace, řízené rozhovory
- hry a sportovní činnosti
- klidové činnosti, pobyt venku

Obsah vzdělávání

Jazyk a jazyková komunikace:

- sledování správné výslovnosti, tempa řeči a pravidelného dýchání,
- hry na ovládnutí dechu, soutěžení v jazykolamech, předčítání si navzájem,
- vyprávění příběhů a zážitků,
- půjčování knih v knihovně a následné povídání o nich,
- učení básniček a říkadel pro různé příležitosti,
- hraní slovních her – slovní fotbal, abeceda,

Člověk a jeho svět:

- poznávání okolí školy,
- pohyb po komunikacích,
- vyprávění o místě kde žáci žijí,

Lidé kolem nás:

- znalost rodinných vztahů,
- tolerance odlišnosti jiných lidí,
- tolerance etnických menšin,
- vzájemná spolupráce při hrách,

Lidé a čas:

- znalost hodin, režimu dne,
- orientace v kalendáři – dny, měsíce,
- znalost života v minulosti,
- prohlížení encyklopedií,

Rozmanitost přírody:

- znalost ročních období, - procházky v přírodě,
- zpracovávání přírodnin,
- poznávání běžně žijících divokých a domácích zvířátek,
- znalost základů ekologie, třídění odpadů, využívání použitých materiálů,

Umění a kultura:

- zpívání písní,
- rozvíjení estetického cítění, motoriky, barevného cítění,
- malování a kreslení podle zadání, předlohy nebo fantazie,
- vyrábění drobných dárků a přáníček,

Člověk a zdraví:

- poznávání sebe samotného,
- znalost základních hygienických návyků,
- hraní pohybových her v místnosti, tělocvičně a terénu,
- využívání sportovního hřiště nebo tělocvičny pro míčové hry,
- hraní her na obratnost, sílu, vytrvalost,

Člověk a svět práce:

- vymýšlení a tvoření drobných dárků pro sebe, kamarády, rodinu,
- stavění objektů ze stavebnic podle návodu či fantazie,
- znalost různých profesí a jejich náplně práce,
- povídání o práci rodičů,
- uklízení pracovních míst a dodržování bezpečnosti při práci.

Rozvíjené kompetence

Kompetence k učení

Děti mají dostatek času na dokončení započaté práce, podporujeme samostatnost a tvořivost, uplatňujeme prvky pozitivní motivace, děti vedeme k sebehodnocení a realizaci vlastních nápadů.

Kompetence k řešení problémů

Vytváříme podmínky pro rozeznávání správných a chybných řešení, děti vedeme k samostatnosti, podporujeme kolektivní práce, společně řešíme problémové situace a konflikty mezi dětmi, děti vedeme k překonávání obtíží při dokončování činnosti.

Kompetence komunikativní

děti vedeme k vhodné komunikaci s vrstevníky a dospělými, vytváříme prostor pro vyjadřování vlastního názoru dětí a děti zapojujeme do diskuze, dbáme na vhodné formulování myšlenek.

Kompetence sociální a interpersonální

děti podněcujeme k vzájemné spolupráci a zároveň dáváme prostor pro individualizaci sociálních potřeb, učíme děti rozpoznávat vhodné a nevhodné chování, vedeme je k

dodržování dohodnutých pravidel, společně s dětmi dbáme na příjemnou atmosféru ve skupině.

Kompetence občanské

Děti vedeme k zodpovědnosti, učíme je uvědomovat si svá práva a povinnosti, vedeme je k ochraně svého zdraví a zdraví druhých

Kompetence k trávení volného času

Děti se učí smysluplně trávit volný čas a orientovat se v možnostech jeho využití, učí se vybírat zájmové činnosti podle dispozic, zájmy dětí rozvíjíme v organizovaných i individuálních činnostech.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- individuální přístup k dětem – možnost výběru činností
- individuální péče cizojazyčným dětem
- spolupráce s vyučujícími a ŠPP
- spolupráce s vedením školy, třídními učiteli a rodiči

Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

- činnost ŠD je určena pro žáky 1. stupně ZŠ
- přijetí rozhoduje ředitel školy
- základní informace o zdravotním stavu přihlášeného, o jeho bydlišti a telefonickém spojení s rodiči jsou uvedeny na evidenčních lístcích, které jsou zároveň i písemnou přihláškou
- výše úplaty ve ŠD je stanovena finanční částkou, jejíž výši určuje vedení školy

Popis materiálních podmínek

- prostory ŠD jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem, splňují estetická kritéria a odpovídají potřebám žáků mladšího školního věku
- SŠ využívá prostory školní třídy na adrese Karlova 111, písek, a prostory RC Fazole (Sedláčkova 472) zejména s přilehlou zahradou, vybavenou pro vyžití a relaxaci žáků mladšího šk. věku. Dále využívá veřejné prostory a sportoviště města
- vychovatelé spolu s vedením školy sledují další možnosti doplňování a zlepšování materiálních podmínek ŠD

Popis personálních podmínek

- pedagogické působení zajišťuje kvalifikovaný vychovatel, který se průběžně vzdělává v akreditovaných kurzech a samostudiem

Popis ekonomických podmínek

- finanční úhradu za ŠD a její výši určuje vedení ZŠ
- případné finanční náklady na kulturní a jiné akce hradí rodiče dětí

Popis podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví

- prostředí a vybavení užívaných prostorů odpovídá platným hygienickým a zdravotním normám a jsou uzpůsobeny provozování zájmových činností a práci s dětmi ve ŠD
- pro děti je zaveden pravidelný pitný režim
- děti jsou vedeny k dodržování pravidel bezpečného chování a jsou učiněna opatření k minimalizaci vzniku úrazů
- k dispozici jsou prostředky nutné k poskytnutí první pomoci
- režim dne je sestaven podle hygienických a bezpečnostních norem s ohledem na věk a mentalitu dětí
- vychovatel otevřeností a individuálním přístupem vytváří podmínky pro příznivé sociální klima ve třídě, učí děti spolupráci a toleranci, podporuje zájmy a iniciativu dětí
- o chodu a plánovaných aktivitách ŠD jsou rodiče informováni na nástěnkách a na internetových stránkách školy
- děti jsou vhodnými formami poučovány o zásadách bezpečného chování při pobytu ve ŠD i mimo ni
- děti se účastní plánování činností s následným hodnocením
- na přístupném místě je zveřejněn vnitřní řád ŠD

Aktuální znění ŠVP je platné od 1. 10. 2019

Mgr. Jana Rohová

Ředitelka