

## ZÁPIS Z JEDNÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY ze dne 10. 7. 2023

Místo jednání: ZŠ Fazole, Písek; zapsal: Zdeněk Vilhelm

Přítomní: Barbora Brosková, Michaela Dvořáková, Zdeněk Vilhelm

Hosté: Petra Fajnorová (ředitelka ZŠ Fazole)

### STÁVAJÍCÍ TÉMATA

- 1) BB: Problematika hodnocení práce/výsledků dětí – slovní (formativní) vs. jednoduše srovnatelné (normativní, číselné). Po diskuzi rada navrhuje, aby bylo 4x ročně (čtvrtletí) třídním učitelem sestaveno slovní hodnocení reflektující individuální pokrok daného žáka (do zelených sešitů). Vyšší frekvence (dosud byla pololetní) bude vhodná pro lepší orientaci rodičů, a pomůže i pedagogům při psaní závěrečného hodnocení na vysvědčení.

Od 4. ročníku výše budou souběžně nabyté znalosti dětí v jednotlivých předmětech hodnoceny také procentuálně (výsledky testu). Bude stanovena referenční úroveň (například 50 %), která poskytne orientační náhled, zda si děti danou problematiku dostatečně zvládly osvojit v tom smyslu, že se naučily pracovat s informacemi, kterých se jim v rámci vyučování dostalo. Toto bude v první řadě přímá zpětná vazba pro učitele, jak se jim daří danou látku dětem dostatečně zpřístupňovat. V druhé řadě si děti zvykají na normativní hodnocení v dalších stupních vzdělávacího systému (např. přijímací zkoušky). S výsledky normativního hodnocení se rodiče seznámí na tripartitních schůzkách, kde je dostatečný prostor pro případné vysvětlení.

Rodiče je potřeba seznámit s tím, jak hodnocení probíhá – jednak v obecné rovině (např. formou letáku na začátku 1. a 4. třídy), a potom průběžně (např. při tripartitních schůzkách).

*PF: Zavedení normativního hodnocení souběžně se slovním hodnocením považuje za vhodný a potřebný krok. Upozornila na skutečnost, že tvorba testů a jejich hodnocení jsou poměrně obtížné. Vztah výsledků testů se skutečnými schopnostmi dětí je potřeba vhodně interpretovat. Čtvrtletní hodnocení práce dětí je zavedeno v tomto školním roce a osvědčilo se.*

Úkoly: učitelé budou průběžně pracovat na přípravě testů, zkušenosti z dalšího kola hodnocení si nasdílíme na jednání školské rady 3. 4. 2023.

// ODLOŽENO NA PŘÍŠTÍ JEDNÁNÍ RADY

- 2) Koordinaci tvorby nového webu školy převzala BB. Byly promazány neaktuální informace na stávajícím webu, byť odstranit všechny je obtížné. PF představila grafický návrh webu, byla připravena podstatná část náplně webu. Spuštění nového webu je plánováno na září/23.

Připravené texty byly předány webmasterovi. Ke konci července je plánováno předání struktury webu k naplnění BB.

PF představila náhled paralelně vznikajícího letáku pro rodiče. Šířen bud prostřednictvím informačního centra, vývěsek, veřejných institucí, kaváren, publikován na soc. sítích.

Ad PR obecně: BB: dobré komunikační schopnosti jeví paní Zelenková, která je administrativní pracovnící školy. BB: Konkrétní plán komunikační strategie vytvoří BB a podrobnosti dotvoří s pí Zelenkovou. Je např. možnost uspořádat jarmark v domě u Slona (případně i jiné akce).

- 3) BB: PR školy – zejména směrem k veřejnosti a k rodičům. Rada se shodla, že je potřeba intenzivněji komunikovat s rodiči žáků, aby byli dostatečně informovaní a porozuměli způsobu výuky v ZŠ Fazole. K tomu jsou vhodné pravidelné neformální setkání (akce) pro děti i pro rodiče - besídky, výlet, besedy, slavnosti. (Konkrétní návrhy, termíny, frekvence akcí?)

*PF: Komunikaci s rodiči vnímá jako podstatnou, škola se snaží vycházet kontaktu s rodiči maximálně vstříc.*

// TÉMA ŘEŠENO V OSTATNÍCH BODECH, bude vyřazeno z příštího zápisu

- 4) BB: Neustále probíhá hledání nových prostor pro školu i školku. Plánovaný projekt v Kestřanech se neuskuteční. Pobyt školy ve stávajících prostorách MU zatím bez problémů.

- 5) ZV: Jak by škola měla/chtěla sbírat podněty od rodičů? Je podstatné mít přehled o tom, jaká témata považují rodiče za podstatná, což se navíc v čase proměňuje. BB: Z dosavadní zkušenosti plyne, že přínosnou formou není dotazník, a tento typ informací neposkytují ani tripartitní schůzky či neformální školní akce. Rodiče mají možnost obrátit se na školu e-mailem, není však příliš využívána. MD: Rodičovské fórum na webu?

*PF: Jedná se dlouhodobě o nesnadné téma. Zjistí u dodavatele webu možnost zřízení fóra.*

// TÉMA ŘEŠENO V OSTATNÍCH BODECH, bude vyřazeno z příštího zápisu

## NOVÉ NÁMĚTY

- 6) BB: Byl rozeslán evaluační dotazník rodičům žáků. Odpovědělo pouze 6 respondentů, což je naprosto nedostatečná odezva. Probíhá vyhodnocení, výstupy budou projednány na příštím setkání ŠR a publikovány v nwsltr.

ZV: Je nutno vyžadovat zpětnou vazbu od rodičů, ke které se zavázali ve smlouvě. Při přijímání nových žáků/podpisu smlouvy projít povinnosti rodičů vůči škole.

- 7) BB: Připravujeme ŠVP na rok 2023. Tento dokument schvaluje ŠR. Nutno předat úřadu ke schválení k polovině července 23. Dokument bude revidován v elektronické verzi, s odevzdáním se počítá 15. 7. 2023.

- 8) ZV: Hodnocení dětí vedené v zelených sešitech, výsledky testů (ukáž, co umíš) se ne vždy dostane včas rodičům. Bylo by dobré paralelně např poslat mejlem, aby bylo jisté, že rodiče informaci dostali.

BB: Odpovědnost je na děti přenášena záměrně, pokud by byl druhý kanál, první by pozbyl významu. Podrobné nastavení komunikačních kanálů bude na učitelích jednotlivých trojročí. Zpráva o nových záznamech v Zeleném sešitu nicméně bude předávána i jiným informačním kanálem, např. WhatsApp.

// TÉMA UZAVŘENO, bude vyřazeno z příštího zápisu

- 9) BB: Tripartitní schůzky je potřeba uspořádat uspořádat jinak, aby děti prezentovaly samy svou činnost - čeho dosáhli, jak jsou spokojeny. Pro setkávání rodičů s učiteli je v plánu zavést konzultační hodiny jednotlivých učitelů.

- 10) BB: Bude posílena spolupráce se školkou (Fazolkou), aby byla zajištěna návaznost dětí ze školky do školy. Přijímání dětí z jiného než montessori prostředí je problematické, po 2. ročníku velmi obtížné.

Termín příštího jednání rady byl naplánován na 1. 9. 2023.

**PŘÍLOHY:** --