

Individuální vzdělávání

Individuální vzdělávání na naší škole podporujeme. Pokud se pro něj rozhodnete, rádi Vám vyjdeme vstříc.

Způsob přezkoušení

Individuálně vzdělávaný žák je přezkoušen ze všech předmětů.

- „**portfoliové**“ **hodnocení** - rozhovor nad předloženými materiály – *portfoliem* - s doplňujícími otázkami, popř. předvedení vlastních dovedností. Může dojít i k **osobnímu přezkoušení z hlavních předmětů** (ČJ, MAT, cizí jazyk)

Jak individuální vzdělávání probíhá?

1. Současně se zápisem na naši školu budete potřebovat další náležitosti. Jsou jimi především: vyjádření z PPP, žádost o povolení individuálního vzdělávání (v případě zájmu zašleme, Vy jen vyplníte), ověřenou kopii dokladu o vzdělání (rodiče či kohokoli, kdo bude dítě vzdělávat).
2. Do školy se dostavíte čtyřikrát do roka na přezkoušení, jehož konečná podoba je vždy na vzájemné domluvě. Se školou můžete být samozřejmě kdykoliv v kontaktu, můžete využívat dle potřeby konzultace, dítě může navštěvovat naše kroužky, jezdit na výlety.
3. Individuální vzdělávání můžete ukončit s měsíčním předstihem.

Kolik domácí vzdělávání stojí?

Z naší strany je školné pro děti v individuálním vzdělávání sníženo. Snížené školné ve výši **4000 Kč** za celý **rok**, můžete uhradit jednorázově, či na části, nejdéle však do 30.3.druhého pololetí. Tato cena (kromě samotného přezkušování) zahrnuje i čtyři návštěvy (každá další případná návštěva je zpoplatněna částkou 300 Kč), informační e-mail každý měsíc, konzultace.

Pokud byste cokoliv potřebovali, ozvěte se nám prosím, rádi Vám pomůžeme.

Těšíme se na Vás!

Jaké jsou cíle přezkoušení

Základním cílem přezkoušení je, ověřit, zda:

- žák byl v příslušném období vzděláván;
- došlo k rozvoji jeho dovedností a vědomostí;
- dosáhl odpovídajících výsledků;
- probíraná látka odpovídá osnovám vybraného vzdělávacího programu;

Zákon nařizuje základním školám umožňovat domácí vzdělávání na prvním i druhém stupni.

Školský zákon č. 561/2004 Sb. nezná pojem „domácí vzdělávání“, definuje však v § 41 pojem „*individuální vzdělávání*“ s obdobným významem. Rodiče dosavadních žáků domácího vzdělávání i případní jiní zájemci mohou požádat ředitele školy o povolení individuálního vzdělávání.

Ředitel školy individuální vzdělávání povolí, pokud:

- a) jsou dány závažné důvody pro individuální vzdělávání,
- b) jsou zajištěny dostatečné podmínky pro individuální vzdělávání, zejména podmínky materiální a ochrany zdraví žáka,
- c) osoba, která bude žáka vzdělávat, získala alespoň střední vzdělání s maturitní zkouškou, a jedná-li se o žáka ve druhém stupni základní školy, vysokoškolské vzdělání,
- d) jsou zajištěny vhodné učebnice a učební texty, podle nichž se má žák vzdělávat.

Některé z podmínek domácího (individuálního) vzdělávání

- Žáci jsou vzděláváni v souladu s platným standardem základního vzdělávání (tj. v souladu s *Rámcovým vzdělávacím programem*, potažmo se *Školním vzdělávacím programem* školy, na které je dítě zapsáno).
- Nejméně dvakrát za školní rok jsou výsledky vzdělávání hodnoceny, tj. žáci jsou ve škole „**přezkoušeni**“ (někde se jedná spíše o rozhovor nad portfoliem), výsledek hodnocení bývá žákům vydáván obvykle ve formě slovního hodnocení (podobu mohou navrhnout rodiče).
- Doma vzdělávající rodič musí mít minimálně středoškolské vzdělání s maturitou (ale může být udělena i výjimka) nebo v případě 2. stupně základní školy vzdělání vysokoškolské a musí prostřednictvím zprávy z poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra) doložit „specifické vzdělávací potřeby“ dítěte – např. výjimečné nadání, poruchy učení, problémy v sociální oblasti (což je podmínka ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, proti které zúčastnění rodiče protestují a řada ředitelů ji nebere doslova).
- Škola může vypovědět dohodu o zařazení dítěte do domácího vzdělávání, neplní-li rodiče podmínky dohody. Školy obvykle rodičům pomáhají s vypracováním plánů učiva a s výběrem vhodných učebnic.

Žáci se mohou účastnit akcí školy (kroužky, výlety,...).

Nedílnou součástí domácího vyučování je také vytváření tzv. *portfolia*. Slouží jako důležitý doklad u pravidelného přezkušování v kmenové škole. Dle zákona se na něj chodí 2x do roka - na pololetí a před koncem školního roku (tj. vždy před vysvědčením). Zkoušky bývají písemné (ty mohou děti psát i doma) a potom ústní (s pedagogy z kmenové školy). Při zkoušení se prověřují znalosti z hlavních předmětů (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a dalších předmětů - na základě portfolia.