



BŘEZEN VE ZNAMENÍ ZMĚNY A RŮSTU

Vážení rodiče a přátelé školy,

březen byl měsícem, který se nesl ve znamení probouzejícího se jara, nových zážitků i důležitých kroků v poznávání sebe sama. Zima se s námi pomalu loučila a do školy začalo nenápadně, ale jistě proudit více světla, energie a dobré nálady.

Jarní prázdniny pak umožnily všem načerpat síly podle vlastních představ. Někteří vyrazili za odpočinkem do různých koutů republiky, jiní dokonce za teplem, sluncem a mořem do vzdálenějších destinací. Ať už byl program jakýkoli, společným jmenovatelem bylo zpomalení, odpočinek a čas s rodinou.

Březen lze vnímat jako měsíc přechodu – mezi zimou a jarem, mezi klidem a novou energií, mezi jistotou a výzvami. Právě v takových obdobích se často ukazuje, jak důležité je vytvářet prostředí, ve kterém mohou děti růst nejen znalostně, ale i osobnostně.

Jak připomíná Pavel Kolář ve své knize Posilování stresem – cesta k odolnosti, přiměřená míra výzev a zvládnutých obtížných situací je klíčem k budování vnitřní odolnosti. Nejde o vyhýbání se nepříjemným situacím, ale o jejich bezpečné prožívání a postupné zvládání, které vede k posílení sebevědomí i psychické odolnosti. I školní prostředí může být místem, kde se žáci učí překonávat sami sebe – s podporou, ale zároveň s důvěrou ve vlastní schopnosti.



PRAŽSKÉ DOBRODRUŽSTVÍ



Hned na začátku měsíce se uskutečnil školní výlet do Prahy, který byl pro mnohé žáky nezapomenutelným zážitkem. Program byl opravdu pestrý – návštěva muzea nabídla pohled do historie i kultury hlavního města, Vyšehrad pak přinesl nejen krásné výhledy, ale i dotek českých legend a dějin.



Velkým zážitkem bylo také přespání ve škole v Praze, které prověřilo samostatnost žáků a přineslo večer plný sdílení, her a společných chvil. Ráno následovala společná snídaně a návštěva Pražského hradu, kde si žáci mohli na vlastní oči uvědomit význam jednoho z nejdůležitějších symbolů české státnosti.



PTAČÍ STAVITELÉ V MUZEU



Třída Adzuki se v rámci svého programu vydala do Píseckého muzea, kde byla připravena zajímavá expozice s názvem „Ptačí stavitelé“. Výstava nabídla dětem netradiční pohled na svět ptactva a přírody kolem nás. Žáci mohli pozorovat různorodé typy ptačích hnízd, porovnávat jejich konstrukci, materiály i umístění. Součástí programu byly také interaktivní aktivity, při kterých si děti vyzkoušely, jak náročné je takové hnízdo „postavit“ a jaké podmínky musí příroda splňovat, aby v ní mohl vzniknout nový život. Celý program podpořil vnímání propojení člověka a přírody a rozvíjel zvědavost i respekt k okolnímu světu.



UKAŽ, CO UMÍŠ



Závěr třetího čtvrtletí patřil tematickému týdnu „Ukaž, co umíš“. Žáci si během něj měli možnost ověřit, co všechno se dosud naučili, v čem vynikají a kde je naopak prostor pro další rozvoj. Tento typ sebehodnocení pomáhá nejen učivu lépe porozumět, ale také budovat odpovědnost za vlastní učení a schopnost reálně posoudit své silné a slabé stránky.

NOC PŘÍBĚHŮ



V podvečer posledního březnového dne jsme se v hojném počtu sešli na přespávačku ve škole - těšili jsme se na společně strávený čas při již třetím příběhovém happeningu. Letos jsme se ponořili opravdu hluboko do minulosti - tématem byl totiž příběh samotné knihy! A že to byl příběh nadmíru napínavý, dobrodružný a místy i strašidelný - to jsme zakusili všemi smysly. Stali jsme se pravěkými lidmi, jež malovali na stěny jeskyní, divadelní scénka nás přenesla do starověké Alexandrijské knihovny, přepisovali jsme text jako středověcí mniši-pisaři, zakusili jsme atmosféru cenzury.

Ale především jsme byli všichni spolu a vytvářeli si další střípky do mozaik našich osobních příběhů. Celá akce se velmi vydařila, a tak se těšíme na další ročník.





CO NÁS ČEKÁ V DUBNU

15. 4. zapojení do akce Uklidíme Česko (úklid okolí školy)

22. 4. orientační běh v rámci tělesné výchovy

24. 4. účast na oslavách Dne Země ve městě, kde si žáci vyzkouší aktivity zaměřené na ekologii, udržitelnost a ochranu přírody



Den Země je celosvětová akce, která připomíná nutnost péče o životní prostředí. Pro žáky je připraven program plný stanovišť, úkolů a interaktivních aktivit, které propojují učení s reálným světem a ukazují, že ochrana planety začíná v každodenních drobnostech.

25. 4. V rámci sobotní části akce bude škola také prezentovat svou činnost veřejnosti, aby bylo možné nahlédnout do způsobu výuky i projektů, které žáci během roku tvoří.

Na našich sociálních sítích školy otevíráme témata vztahů, emocí a hranic pro děti i rodiče. Ve vlastní iniciativě **Rosteme spolu** vycházíme z infografik organizací LOCIKA a Nevypustě duši a přenášíme je do každodenních situací doma i ve škole. Společně se učíme vnímat, naslouchat a reagovat s respektem a v malých krocích, které tvoří bezpečné vztahy. Děti se učí z toho, co žijí.



O činnosti školy, propojení výuky s praxí i každodenním životem se v uplynulém období psalo také v **Píseckém deníku**, který ocenil snahu školy rozvíjet moderní přístupy ke vzdělávání.

Březen tak přinesl mnoho podnětů, zkušeností i společných okamžiků, které jsou důležitou součástí školního života. Každý takový měsíc posouvá žáky o krok dál – nejen ve vědomostech, ale i v jejich schopnosti obstát v měnícím se světě.